Сообщества живых организмов

1. Продолжите предложения А); Б); В) используя следующий список: серая крыса; божья коровка; стрекоза; плесневые грибы; кот; паук-крестовик; зеленый кузнечик; кролик; дуб; лягушка; клещ; колорадский жук; водоросли; бактерии

А) Производители: ……..

Б) Потребители: …….

В) Разрушители: …….

2. **«**Помощники и вредители». 1) Выпишите кто помогает человеку выращивать урожай, а кто – вредит? Грачи; пчелы; бабочки; гусеницы; дождевой червь; суслики, хомяки, мыши; василек, пырей, лютик полевой; колорадский жук.

3. Составьте из предложенного списка 3 пищевые цепи:

 1) степи; 2) леса; 3) озера

Список: дуб, щука, белка, карась, личинки комара, соболь, пырей, мышь, степной орёл.

4. «Пятый лишний» Укажите лишний организм в каждой строчке и объясните на основе какого признака был сделан выбор:

1. Белка, ёж, сосна, кабан, лиса.

2. Ель, липа, клевер, береза.

3. Роза, георгин, тюльпан, картофель.

 4. Кузнечик, стрекоза, бабочка, воробей.

5. Определите, кто кого ест, используя пример Чарльза Дарвина. «Чем больше в Англии старых дев, тем больше молока дают коровы». Почему? Как вы думаете?



Гнездо шмеля в земле

Клевер

Шмели

 6.В указанном списке животных подсчитайте количество:

1) особей (организмов)-….

2) видов – ….

3) родов- …..

1. Еж обыкновенный.

2. Лисица обыкновенная.

3. Медведь гималайский или белогрудый.

4. Хомячок джунгарский.

5. Заяц-беляк.

6. Медведь бурый.

7. Хомячок сирийский или золотистый.

8. Заяц-русак.

9. Еж ушастый.

10. Лисица обыкновенная.

7. Дайте ответ на вопрос: Биологи заметили, что у непятнистых и неполосатых зверей – например у кабанов детеныши нередко пятнисты и полосаты. Объясните значение такой окраски детенышей.

8. Дайте определение понятию « Пищевая сеть» - …..